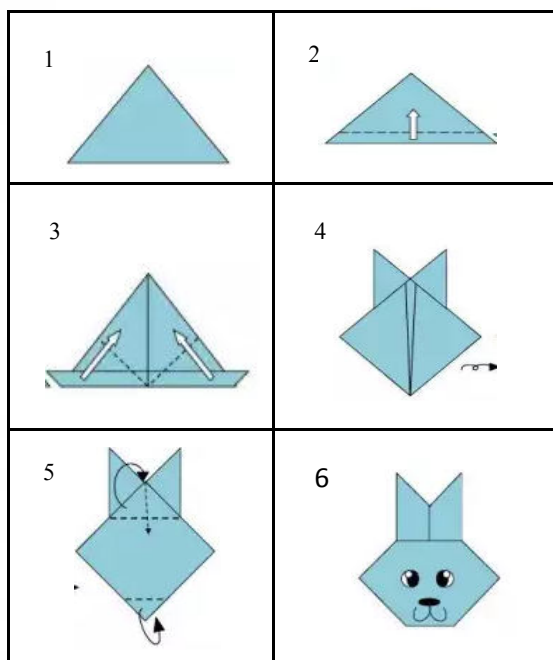
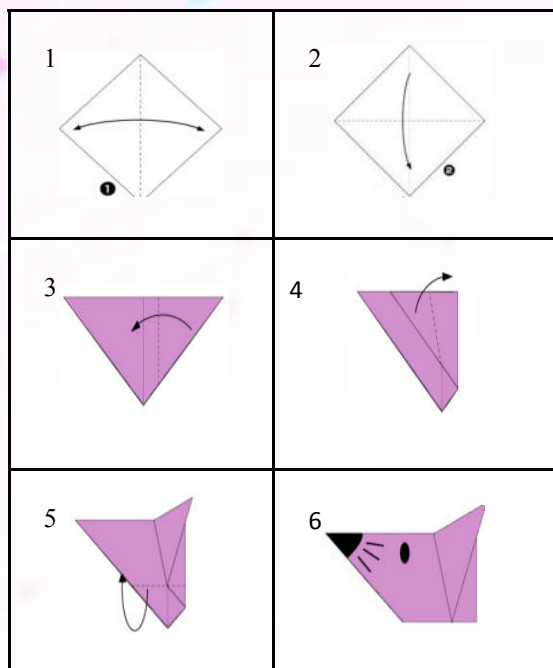




«Общие правила при обучении технике оригами».

1. Заготовки для поделок должен готовить взрослый.
2. Заготовка должна иметь точно квадратную форму.
3. Бумага для поделок должна быть тонкой, упругой, хорошо сгибающейся, цветной.
4. Показ изготовления должен производиться на столе.
5. При показе не должно быть лишних поворотов и переворотов изделия.
6. Обучение складыванию каждой поделки должно быть поэтапным: показ одного приёма – выполнение детьми, показ второго – выполнение детьми.
7. Линии сгибов изделия должны тщательно проглаживаться.
8. Совмещение углов и сторон в процессе складывания должно быть точным.
9. После того, как игрушка будет полностью готова, необходимо повторить приёмы складывания. В итоге ребёнок должен уметь самостоятельно изготовить поделку от начала до конца.



ГБУ КО Центр «Доброта»
Адрес: г. Калуга, ул. Врублевая, д.8
Тел./факс 8(4842) 51-72-62; 22-51-59
e-mail: dobrota.kaluga@mail.ru

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Государственное бюджетное
учреждение Калужской области
«Калужский реабилитационный центр
для детей и подростков с
ограниченными возможностями
«Доброта»

Оригами как средство развития детей дошкольного возраста



Калуга, 2017

Оригами – японское искусство складывания бумаги. Оригами - это не только увлекательный досуг, но и средство интеллектуального и эстетического развития детей раннего возраста:

- развивает способность работать руками под контролем сознания;
- совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развитие глазомера;
- стимулирует развитие памяти;
- активизирует мыслительные процессы, соотнесение наглядных символов (*показ приемов складывания*) со словесными (*объяснение приемов складывания*) и перевод их значения в практическую деятельность (*самостоятельное выполнение действий*);
- развитие конструктивного мышления детей, творческого воображения, художественного вкуса;
- дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник), учатся ориентироваться на листе бумаги;
- через тренировку пальцев вырабатывает основные элементарные умения, такие, как одевание и раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложкой, ножницами;
- тренировка усидчивости;
- оригами успокаивает нервную систему, улучшает работу мозга и синхронизирует работу обоих полушарий головного мозга;
- оригами способствует созданию игровых ситуаций, сложив из бумаги маски животных, дети включаются в игродраматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями.



Выбор цвета при изготовлении оригами поможет диагностировать эмоциональное состояние ребенка.

Красный цвет выбирают сильные, энергичные, подвижные дети. Они общительны и нетерпеливы, любят хвастаться. Могут иметь много интересов, начинать много дел, но не доводить их до конца. Склонны к лидерству. Любят движение, игры. Напористы, и упрямы, непоседливы и не всегда аккуратны.

Жёлтый цвет. Мечтатели и фантазёры. Творческие натуры, которые могут всё что угодно превратить в свои игрушки: камушки и шишки, пуговицы и бусинки. Они раскрепощены и легко вступают в игру. Не скучают и в одиночестве. Стремятся к успеху, но отрыв от реальности не всегда ему способствует. Чувствительны к словам, отношению к ним. Ждут помощи от родителей для достижения реального успеха.

Оранжевый цвет. «Оранжевые» дети легко возбудимы, с головой погружаются в ту деятельность, которая им интересна. И от этой деятельности их трудно отвлечь, а остановиться им самим ещё труднее. Очень энергичны. Иногда их возбуждение не находит выхода. Необходимо помочь малышу найти точку приложения его сил.

Зелёный цвет - цвет почемучек. Таким детям интересны интеллектуальные, логические игры, кроссворды, головоломки, они стараются найти объяснение всем событиям и явлениям. Имеют склонность к командованию другими. Стремятся достичь своей цели. Иногда бывают обидчивы. Важно учить таких детей выражать свои эмоции, быть открытыми.

Синий цвет - цвет спокойных детей. Могут долго вникать в дело, делают всё обстоятельно, не спеша. Ценят общение, друзей может быть немного, но зато самые верные. Идут навстречу другому в конфликтах, стараются помириться. Любят порядок, аккуратны.

Фиолетовый цвет - этим детям характерно богатое воображение, уход в фантазии, впечатлительность, внушаемость, эмоциональная ранимость. Любят творческие занятия: танцевать, сочинять, рисовать. Настроение может меняться очень легко: от обиды до восторженности. Необходимо учить ребенка управлять эмоциями, развивать открытость и общительность.

Коричневый цвет - выбирается детьми, находящимися в каких-либо кризисных ситуациях, которые могут затрагивать как его самого, так и семью в целом. Часто этот цвет выбирается детьми в ситуации развода родителей или даже потери кого-то из близких. Цвет усталости, сигнализирующий о необходимости снять стрессовое состояние.

Серый цвет - цвет отгороженности, ослабленности, усталости. Эти дети часто чувствуют себя одинокими, испытывают тревогу и страхи. Задача взрослых - «организация» позитива, но тактично.

Чёрный цвет - ребёнок редко выбирает чёрный цвет, который символизирует стресс, потери, депрессию.

Выбор цвета в таком возрасте ситуативен и говорит об эмоциональном состоянии в данное время. Завтра настроение ребенка может совершенно измениться. Взрослым просто нужно быть внимательными и корректировать при необходимости состояние ребенка.