

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
Калужской области
«Калужский реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «Доброта»**

ПРИКАЗ

31.08.2021г.

г. Калуга

№ 136/1

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

В целях обеспечения эффективной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2021г. дополнительную общеразвивающую образовательную программу социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста «Школа Раннего Развития».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1: Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально – гуманитарной направленности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями для детей раннего возраста «Школа Раннего Развития» на 6 л. В 1 экз.

Директор ГБУ КО Центр «Доброта»



Е.В. Икауниекс

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

Утверждаю
Приказом № 126/п от
«31» 08 20 21 г.
Директор ГБУ КО Центр «Доброта»
Икауниек Е.В.



**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа социально-
гуманитарной направленности
для детей раннего возраста
«Школа Раннего Развития»**

Составители программы:

педагог – психолог Кузнецова Н.Е.

педагог – психолог Лимова Ю.Н.

г. Калуга

Пояснительная записка к программе для группы «Школа раннего развития».

Ранний возрастной период в жизни ребенка наполнен многочисленными событиями, эмоциями, стремлением к общению с миром. Ранний возраст – это первые 3 года жизни ребенка. Данный период является наиболее благоприятным для развития сенсорной, эмоциональной, двигательной, социальной сферы. Кроме этого, ранний возраст находится в наибольшей зависимости от взрослых.

Для детей раннего возраста ориентиром в мире взрослых, сверстников, предметов является педагог. Так как круг общения ребенка ограничен близкими людьми, то необходимо по достижении старшего возраста вводить ребенка в малую группу сверстников.

Цель программы:

Создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Задачи программы:

1. Развитие эмоциональной сферы детей.
2. Развитие коммуникативных умений детей.
3. Развитие личностной сферы детей.
4. Развитие высших психических функций детей.
5. Развитие игровых навыков детей.
6. Развитие творческого потенциала детей.
7. Социализация детей в малую группу.
8. Развитие навыков самообслуживания у детей.
9. Консультирование родителей по вопросам развития детей.

Объем программы до 60 часов, 3 занятия в неделю, длительность одного занятия 25 минут, длительность перерыва между занятиями 5 минут. Срок реализации программы 9 месяцев (с сентября по май)

Форма работы групповая. Все дети находятся со своими родителями.

Возраст детей: от 1 года до 4 лет (группа не более 8 человек).

Место проведения занятий:

- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- сенсорный уголок;
- кабинет для творческих занятий.

Содержание программы:

Занятие-приветствие «Круг».

Психологическое занятие.

Игровое занятие.

Логопедическое (дефектологическое) занятие.

Творческое занятие.

Консультация родителей.

Разделы программы для ШРР 2021-2022гг.

Занятие-приветствие «Круг»

Данные занятия проводит педагог-психолог.

Основные задачи:

- формирование положительного отношения к звучанию песен;
- развитие коммуникации и речи;
- формирование средств общения (сочетание вербальных и невербальных средств);
- стимуляция социального взаимодействия.

Психологическое развитие

Данные занятия проводит педагог-психолог.

Основные задачи данного раздела:

1. Создавать условия для проявления всех видов активности ребенка.
2. Создавать условия для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
3. Способствовать освоению разных способов взаимодействия со взрослым и сверстником в игре и повседневном общении.
4. Развивать способность подчинять свои действия правилам.
5. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.
6. Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо - плохо.
7. Способствовать формированию позитивной самооценки.

Речевое развитие

Данные занятия проводит учитель-логопед

Основные задачи данного раздела:

1. Развитие импрессивной речи (понимание речи).

2. Развитие экспрессивной речи (активизация речевого подражания;) формирование простых словосочетаний).

3. Формирование умения пользоваться невербальными средствами общения (мимика, жесты и т.п.).

Художественно- эстетическое воспитание.

Данные занятия проводит педагог-психолог.

Основные задачи данного раздела:

- развивать художественно- эстетическое восприятие детей, образные представления, воображение, эстетические чувства, положительные эмоции.
- воспитывать отзывчивость на доступные их пониманию произведения искусства.
- познакомить с разными видами художественно- эстетического воспитания (лепка, рисование, аппликация) и различными техниками.

Знакомство с игрой.

Данные занятия проводит педагог-психолог.

В процессе занятий важно познакомить детей и родителей со следующими играми:

- манипулятивная игра;
- предметная игра;
- строительно- конструктивная игра;
- дидактическая игра;
- элементарная сюжетно- ролевая игра .

Консультирование родителей

По запросу семьи консультацию проводит психолог.

Тематический план педагога-психолога для ШРР

Месяц	Занятие	Тема занятия	Кол-во
Сентябрь	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Знакомство с группой. Игра «Здравствуйте, ребята!»	1
		Давайте дружить.	1
		Правила поведения на занятиях.	1
		Осенние листья летят!	1
логопедическое	Золотая осень	2	

		Вкусные овощи	2
Октябрь	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Кто знаком с природой? Игра «Рябинка»	1
		Мой веселый, звонкий мяч!	1
		Подвижные игры(сенсорная интеграция)	1
		Релаксация. Консультация родителей.	1
	логопедическое	Мои любимые фрукты	2
Игрушки		2	
Ноябрь	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Упражнение «Дождик, дождик!»	1
		Наш веселый хоровод!	1
		Подвижные игры(сенсорная интеграция)	1
		Веселая игра «Первые снежинки!»	1
	логопедическое	Обувь	2
Дом		2	
Декабрь	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Пришла зима. Игра «Холодно ладошкам нашим!»	1
		Игровое упражнение «Парус!»	1
		Тактильно-игровое занятие «Снежный ком!»	1
		Игра «С новым годом, ребята!»	1
	логопедическое	Мебель	2
Зима. Зимние забавы		2	
Январь	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Игра «Какие ловкие снежки!»	1
		Игровое занятие на развитие внимания	1
		Игровое занятие на развитие памяти	1
		Релаксация. Консультация родителей.	1
	логопедическое	Человек . Части тела и лица	2
Одежда		2	
Февраль	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Игровое занятие «Красный	1

		шарик»	
		Двигательная игра «Догони мяч!»	1
		Игровое занятие «Желтый шарик»	1
		Подвижные игры(сенсорная интеграция)	1
	логопедическое	Посуда	2
		Пищевые продукты	2
Март	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Игра «Первая капель!»	1
		Упражнение «Поиграй-ка в бубен!»	1
		Творческая игра «Звонкие ручейки!»	1
		Релаксация. Консультация родителей.	1
	логопедическое	Весна.Мамин праздник	2
		Транспорт	2
Апрель	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Игровое занятие «Красный шарик»	1
		Подвижные игры(сенсорная интеграция)	1
		Игры на развитие сенсорики «Каштаны»	1
		Игры на развитие сенсорики «Песок»	1
	логопедическое	Домашние животные	2
		Дикие животные	2
Май	«Круг»	Занятие-приветствие	4
	психологическое	Творческая игра «Ласковый котенок»	1
		Игровое занятие «Желтый шарик»	1
		Упражнение «Наши алые цветки»	1
		Релаксация. Консультация родителей.	1
	логопедическое	Домашние животные и их детеныши	2
		Дикие животные и их детеныши	2